

**Учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Север»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель генерального директора по
работе с управляемыми организациями
и управлению персоналом
ООО «Газпром межрегионгаз Север»

М.С. Бикаленко

2023 г.

« 28 »

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование программы: **Использование (применение) средств
индивидуальной защиты**

Шифр программы: **ОТ/СИЗ**

Вид образования: **дополнительное профессиональное образование**

Продолжительность обучения: **18 часов**

Тюмень
2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Цель	3
2. Планируемые результаты обучения	3
3. Учебный план программы повышения квалификации «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»	4
4. Календарный учебный график занятий	4
5. Рабочая программа дисциплины	5
6. Организационно-педагогические условия.....	6
7. Оценочные материалы.....	7
8. Список использованных источников	12
9. Руководитель и составители программы.....	12

Введение

Настоящая дополнительная профессиональная программа (ДПП) предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы повышения квалификации (ПК) различных категорий руководителей и специалистов предприятий по теме «Использование (применение) средств индивидуальной защиты».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» разработана в соответствии:

1. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 16 апреля 2022 года);
3. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
4. Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
5. Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
6. Приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 Т 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742);
7. Приказом Минтруда России от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»

Учебный план рабочей программы определяет контингент слушателей, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы, а также представлен календарный учебный график программы, где обозначено количество учебных часов в рабочие дни прохождения занятий (РД1, РД2 ...)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу.

Обучение заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты. Требования к её проведению установлены разд. VII Постановления № 2464. Оценка качества освоения программы осуществляется в виде комиссионной аттестации в устной форме, тестирования, письменной форме на основе системы «сдано / не сдано».

Слушатель считается аттестованным, если по всем заданным вопросам ответил более 70% положительно. Решение об аттестации слушателя принимается аттестационной комиссией при проверке знаний в устной форме и (или) в письменной форме, в виде тестирования. В комиссию входят руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Итоги проверки знаний оформляют бумажным или электронным протоколом.

1. Цель

Приобретение необходимых знаний для их применения в практической деятельности при выдаче, осмотре и учете СИЗ для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы ПК слушатели должны:

Знать:

- требования к СИЗ;

- порядок обеспечения СИЗ;
- Уметь:
- правильно ухаживать за СИЗ и хранить СИЗ вне рабочего времени;
- Иметь практический опыт:
- правильного применения СИЗ
 - понимания опасности неприменения положенных СИЗ;
- Совершенствовать компетенции:
- личной ответственности за применение и неприменение СИЗ.

3. Учебный план программы повышения квалификации «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»

Категория слушателей: председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда; работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по СИЗ; специалисты по охране труда; а также члены комитетов (комиссий) по охране труда; иные работники по решению работодателя.

Формы обучения: очная; очно - заочная

Трудоемкость:

– 1 неделя (18 часов): 6 часов – теоретическое обучение; 10 часов – практические занятия; 2 часа – аттестация

Режим занятий: 5 академических (45 мин.) часов в день

Итоговый контроль знаний: Проводится в форме тестирования в присутствии аттестационной комиссии (5 членов комиссии)

Учебный план

Наименование раздела модуля	Кол-во часов	Из них	
		Теорет. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Организационные основы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	6		
1) основы охраны труда в Российской Федерации:	1	1	
2) Риск-ориентированный подход при определении достаточности объема выдаваемых СИЗ.	5	5	
Раздел 2. Практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты	10		10
3) Обучение методам ношения специальной одежды и специальной обуви	2		2
4) Обучение методам применения специальной одежды и специальной обуви	6		6
5) Организация тренировок по использованию СИЗ на рабочем месте	2		2
Итоговый экзамен	2	1	1
Итого часов	18	7	11

4. Календарный учебный график занятий

Очное обучение			
Количество часов			
РД1	РД2	РД3	РД4
6	6	4	2

5. Рабочая программа дисциплины

Раздел 1. Организационные основы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты

1. Основы охраны труда в Российской Федерации:

1. Законодательная и нормативная база в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

— Вводный урок

— Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

— Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового

распорядка;

2. Ответственность за необеспечение работников средствами индивидуальной защиты

2. Риск-ориентированный подход при определении достаточности объема выдаваемых СИЗ.

1. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Основные причины несчастных случаев на производстве. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

2. Применение результатов оценки профессиональных рисков при определении объема выдаваемых работнику средств индивидуальной защиты. Правила выбора и выдачи средств индивидуальной защиты;

3. Технический регламент «О безопасности СИЗ». Основные требования к СИЗ.

4. Сертификация и декларация. Обязательства производителей СИЗ.

5. Номенклатура средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Ознакомление с перечнем СИЗ. Индивидуальные СИЗ и СИЗ общего пользования. Способы проверки их работоспособности и исправности

Обеспечение средствами индивидуальной защиты как предотвращение и профилактика несчастных случаев на производстве;

6. Организация обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты на рабочем месте. Вопросы обучения при проведении инструктажей по охране труда и стажировки. Разработка норм выдачи средств индивидуальной защиты на предприятии. Заполнение формы норм выдачи СИЗ. Заполнение личной карточки учета выдачи СИЗ. Разработка положения об организации выдачи и применения специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты. Разработка положения об организации выдачи и применения специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты

7. Смывающие и обезвреживающие средства: их характеристика, назначение, правила пользования.

Раздел 2. Практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты

3. Обучение методам ношения специальной одежды и специальной обуви

1. Требования к применению средств индивидуальной защиты. Порядок осмотра до и после выполнения работ.

2. Требования к мероприятиям по уходу и стирке СИЗ

3. Действия при повреждении СИЗ.

4. Обучение методам применения специальной одежды и специальной обуви

1. Требования к применению средств индивидуальной защиты. Порядок осмотра до и после выполнения работ.

2. Требования к мероприятиям по уходу и ремонту СИЗ. Требования к прачечным СИЗ.

3. Требования к СИЗ при выполнении работ на высоте. Порядок выбраковки.

4. Порядок применения дерматологических СИЗ.

5. Порядок применения СИЗ для защиты от поражения электрическим током

6. Порядок применения СИЗ для защиты от химических факторов и АПФД.

7. Действия при повреждении СИЗ.

5. Организация тренировок по использованию СИЗ на рабочем месте

1. Тренировка по использованию (применению) средств индивидуальной защиты согласно типовым нормам выдачи по профессии (должности)

2. Тренировка по проведению работником средств индивидуальной защиты до и после использования

6. Зачет (проводится в виде тестирования при помощи обучающе-контролирующей системы «Олимпокс»)

6. Организационно-педагогические условия

6.1 Общее положения

Реализация рабочей программы ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий — лекции, практические занятия, экскурсии и т.д. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

6.2 Организационные условия

Для обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр располагает пятью учебными аудиториями общей площадью 275 м² (по адресу г. Тюмень, ул. Энергетиков, 163). Для проведения практических занятий на территории организации находится учебно-тренировочный полигон площадью 215 м².

При реализации программ используется учебно-производственная база Учебно-методического центра, которая оснащена самым современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Кроме того, что слушатели Центра в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Для обеспечения актуализированными официальными документами в организации имеется регулярно обновляемая справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (периодичность обновления - ежедневно).

Социальная инфраструктура жизнеобеспечения слушателей включает в себя столовую в 1 корпусе.

6.3 Педагогические условия

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение», а также лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

6.4 Материально-техническое обеспечение

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Стол рабочий (для преподавателя) - 1 шт.;

Тумба подкатная – 1 шт.;

Компьютерное кресло – 1 шт.;

Шкаф для документов – 1 шт.;

Шкаф для наглядных пособий-1шт;

стол рабочий- 12 шт.;

кресло для оператора - 12 шт.;

доска магнитно - маркерная - 1 шт.;

принтер LaserJet Pro 400MFP m425dn компьютер класса – 1 шт.;

Интерактивная доска (INTERACTIVE PROSECT) – 1 шт.;

Печатные материалы:

Учебно-наглядные пособия
Стенды: «Средства индивидуальной защиты»
«Противогазы»
«Первичные средства пожаротушения»
«Пояса страховочные»
Комплект плакатов: «Средства индивидуальной защиты»
Презентации:
«Средства индивидуальной защиты»
«Страховочные приспособления»
«Специальная одежда и обувь»
«Пояса страховочные»
Наглядные материалы:
Противогаз ПШ 2
Каска защитная строительная
Пояс страховочный с карабином

7. Оценочные материалы

7.1 Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде комиссионной аттестации в устной форме, тестирования, письменной форме на основе системы «сдано / не сдано».

Слушатель считается аттестованным, если по всем заданным вопросам ответил более 70% положительно. Решение об аттестации слушателя принимается аттестационной комиссией при проверке знаний в виде тестирования с использованием обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС».

Результаты проверки знания знаний и практических навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты после завершения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты оформляются протоколом проверки знаний. Протокол проверки знаний работников подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда работников по запросу, допускается выдавать удостоверение о проверке знаний правил использования (применения) средств индивидуальной защиты, успешно прошедшему проверку знания правил использования (применения) средств индивидуальной защиты.

7.2 Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

- 1) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и спецодежды в системе оздоровительных мероприятий.
- 2) Основная цель применения СИЗ и спецодежды.
- 3) Основные законодательные документы, определяющие необходимость применения СИЗ.
- 4) Порядок обеспечения СИЗ и спецодеждой за счет средств работодателя.
- 5) Обязанности работодателя по вопросу обеспечения работников СИЗ.
- 6) Гигиенические и защитные требования к СИЗ и спецодежде. Сертификация СИЗ.
- 7) Классификации СИЗ (в зависимости от назначения, от воздействия различных вредных факторов)
- 8) Спецодежда. Основное назначение, материалы, используемые для ее изготовления, требования к конструкции.
- 9) СИЗ органов дыхания. Классификация. Характеристика.
- 10) СИЗ ног. Виды, характеристика.
- 11) СИЗ рук. Виды, характеристика.
- 12) СИЗ головы. Виды, характеристика.
- 13) Защитные дерматологические средства. Виды, характеристика.
- 14) Средства защиты глаз и лица. Виды, характеристика.
- 15) Средства защиты органа слуха. Виды, характеристика.

Тестовые задания

1. Бесплатная выдача средств индивидуальной защиты и спецодежды предусматривается
 - 1) Трудовым кодексом РФ
 - 2) Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
 - 3) Конституцией РФ
 - 4) Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Респиратор целесообразно применять, когда в воздухе рабочей зоны содержится
 - 1) Окись азота
 - 2) Сернистый ангидрид
 - 3) Пары ртути
 - 4) Туман кислот
 - 5) Пыль
3. Для защиты органов дыхания пескоструйщиков применяют
 - 1) Шлем ЛИОТ
 - 2) Респиратор «лепесток»
4. Эффективность респиратора «лепесток» составляет
 - 1) 50 %
 - 2) 66 %
 - 3) 87 %
 - 4) 99,9 %
5. Защитные костюмы от пыли изготавливают из
 - 1) Шерсти
 - 2) Молескина
 - 3) Полиэтилена
6. Для защиты от конвекционного тепла следует применять ткани
 - 1) Отражательные
 - 2) Льняные и хлопчатобумажные
 - 3) Шинельное сукно
 - 4) Из молескина
7. Спецодежда для защиты от пыли должна иметь покрой
 - 1) По возможности более герметичный, с двойной застежкой и завязками на кистях и щиколотках
 - 2) Свободный, хорошо вентилируемый
8. Спецодежда для защиты работников, подвергающихся воздействию лучистой энергии, должна
 - 1) Отражать падающие лучи
 - 2) Поглощать падающие лучи
 - 3) По возможности более герметично укрывать тело
 - 4) Быть свободной
9. Противошумы заглушают низкочастотные звуки (человеческую речь)
 - 1) Хорошо
 - 2) Плохо
10. В качестве средств коллективной защиты при работе с источниками электромагнитных полей радиочастот следует использовать
 - 1) Экран из оргстекла
 - 2) Экран из металлической сетки
 - 3) Баритовую штукатурку
 - 4) Фартук из просвинцованной резины
11. Покрой одежды рабочих, подвергающихся воздействию конвекционного тепла, должен быть

- 1) По возможности более герметично укрывающим тело
- 2) Любым
- 3) Свободным
12. Ткань спецодежды, предназначенной для защиты тела, работающего от мощного теплового излучения, падающие лучи
 - 1) Отражает
 - 2) Поглощает
 - 3) Преломляет
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания подразделяют на
 - 1) Фильтрующие и изолирующие
 - 2) Шланговые и кислородные
 - 3) Изолирующие и противогазы
14. На производстве, связанном с пылеобразованием, обычно применяют такие средства индивидуальной защиты, как
 - 1) Фильтрующий противогаз
 - 2) Шланговый противогаз
 - 3) Изолирующий кислородный прибор
 - 4) Респиратор «Лепесток»
15. Для защиты от шума высокой интенсивности (115 дБА (акустический децибел) и выше) наиболее рациональны
 - 1) Внутренние антифоны
 - 2) Наружные антифоны
 - 3) Противошумные шлемы с подшлемниками и глушителями

Ситуационные задачи

Задача 1

Плазменная обработка металлов в механических цехах сопровождается значительным шумом. Уровень звукового и ультразвукового давления на рабочем месте оператора составляет при напылении 125–135 дБА, при резке 105–119 дБА. Шум характеризуется широким спектром с максимумом на высоких и низких частотах, и зависит от скорости плазменного потока. Плазменное напыление сопровождается значительным ультрафиолетовым излучением.

Задание: Укажите средства защиты глаз, лица и органов слуха.

Задача № 2

В литейном цехе при литье в песчаные формы во время операции приготовления формовочной земли, формовки, выбивки литья и др. Рабочие подвергаются воздействию пыли в концентрациях от 10 до 105 мг/м³ (до 20–30 % диоксида кремния). Помимо этого, они работают в условиях нагревающего микроклимата на участках заливки и плавки металла.

Задание: Назовите СИЗ органов дыхания для работающих в формовочном отделении.

Задача № 3

Нанесение грунтов и краски методом электрофореза сопровождается выделением в воздух ряда органических соединений (спирты). Особенно неблагоприятным с гигиенической точки зрения является участок приготовления растворов, где содержание паров указанных веществ выше 15 ПДК.

Задание: Решите вопрос о СИЗ, необходимых в данной ситуации.

Задача № 4

При переработке поливинилхлорида возможно загрязнение воздушной среды хлористым водородом до 45 мг/м³ (ПДК – 5мг/м³), окисью углерода – до 40 мг/м³ (ПДК – 20 мг/м³) и хлорорганическими соединениями до 5 ПДК.

Задание: Укажите СИЗ органов дыхания.

Задача № 5

В гальваническом отделении цеха металлопокрытий производится осаждение на поверхности металлоизделия тонкого слоя другого металла в растворе электролита. При этом имеет место прямое воздействие на кожу работающих кислот, щелочей, органических

растворителей. Кроме того, возможно выделение в воздух рабочих помещений хромового ангидрита (от 2 до 12 ПДК), паров кислот и щелочей. В аварийных ситуациях возможно выделение цианистого водорода в концентрациях, превышающих 15 ПДК.

Задание: Укажите СИЗ кожных покровов рабочих-гальваников от воздействия агрессивных веществ.

Задача № 6

В подготовительных цехах резиновых заводов на работающих воздействуют значительные концентрации пыли: сажи – 130–540 мг/м³, тиурама и дифенилгуанидина – 0,5–10 и 46–68 мг/м³ (ПДК – 0,5 мг/м³), порофора – до 100 мг/м³ (ПДК – 0,05 мг/м³). Имеет место шум: до 83–90 дБА – при дроблении и просеивании и 103–105 дБА – при вальцевании. Возможно выделение значительного количества паров углеводородов (80–290 мг/м³, суммарно) у вальцев и машин.

Задание: Укажите СИЗ органов дыхания, зрения и слуха, а также кожи и рук, работающих в подготовительном цехе (отдельно для участков пыли- и паровыделения).

Задача № 7

В производстве капронового волокна рабочие подвергаются воздействию капролактама в виде аэрозоля при немеханизированной загрузки капролактама в бункер (5–50 мг/м³), паров аэрозоля на участке формирования капролактамовой ленты (100–140 мг/м³), в прядильном цехе при изготовлении нитей (6,5 мг/м³), а при изготовлении штапельного волокна (300 мг/м³). В крутильном и перемоточном отделениях имеет место воздействие на работающих шума (83–104 дБА) с преобладанием звуковой энергии в области высоких частот (4000 Гц).

Задание: ПДК капролактама равна 10 мг/м³, укажите на каких из перечисленных операций следует применять для защиты органов дыхания респираторы, а в каких случаях – противогазы. Укажите СИЗ органов слуха в крутильном и перемоточном отделениях.

Задача № 8

При протравливании семян гранозаном (приготовление рабочих растворов, заправка опрыскивателей, опрыскивание и другие операции), действующим началом которого является этилмеркурхлорид (ПДК – 0,005 мг/м³ по ртути), возможно воздействие на работающих паров препарата, весьма токсичного (1 класса по степени опасности) и обладающего кожно-резорбтивным действием, в концентрациях, значительно превышающих ПДК.

Задание: Назовите СИЗ, необходимые для работающих на протравке семян гранозаном.

Задача № 9

Решите задачу по специальному алгоритму.

При обследовании на химическом заводе обеспечения рабочих СИЗ и спецодеждой, комиссией в составе руководителя отдела охраны труда предприятия и врача по гигиене труда Роспотребнадзора было установлено следующее:

1) Аппаратчик производства нафтилуксусной кислоты, занятый в основных технологических стадиях, имеет следующие СИЗ и спецодежду (в скобках – срок носки в месяцах):

- Костюм суконный (6),
- Сапоги резиновые (6),
- Перчатки брезентовые (2).

Неблагоприятные факторы производственной среды – содержание в воздухе рабочей зоны паров кислот различных концентраций, превышающих ПДК.

2) Костюм и сапоги приобретает предприятие, для покупки перчаток рабочий получает денежную компенсацию.

3) Стирка, обработка загрязненных СИЗ и спецодежды осуществляется в прачечной предприятия.

4) Все СИЗ и спецодежду рабочий оставляет в индивидуальном шкафчике гардеробной.

5) Все СИЗ и спецодежда имеют сертификат соответствия.

Алгоритм решения

1. Ознакомьтесь с применяемыми на предприятии СИЗ и спецодеждой, сроками их носки, учитывая неблагоприятные производственные факторы.
2. Сравните с нормативными документами – типовыми нормами бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ.
3. Оцените порядок обеспечения СИЗ и спецодеждой (приказ 290н):
 - Организация, обеспечивающая выдачу рабочим СИЗ и спецодежды;
 - Организация, обеспечивающая СИЗ и спецодежду профилактическим уходом, ремонтом и др.;
 - Место хранения СИЗ и спецодежды после окончания работы;
 - Возможна ли выдача взамен спецодежды и спецобуви материалов для их изготовления или денежных средств для их приобретения;
 - Наличие или отсутствие сертификата соответствия на применяемые СИЗ и спецодежду;
 - Документ, подтверждающий выдачу работнику СИЗ; срок хранения на предприятии этого документа.

4. Сделайте заключение по результатам обследования.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

1 – 1	2 – 5	3 – 1	4 – 4	5 – 2
6 – 1	7 – 1	8 – 1	9 – 2	10 – 2
11 – 3	12 – 1	13 – 1	14 – 4	15 – 3

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Задача № 1: Для защиты глаз от ультрафиолетового излучения необходимо пользоваться очками закрытого типа со светофильтрами, а для защиты лица от механических повреждений – щитки и маски. Для защиты от шума применяют противошумные наушники.

Задача № 2: Для защиты органов дыхания от воздействия кремниевой пыли следует применять фильтрующие маски (противогазы с поглощающими и фильтрующе-поглощающими коробками).

Задача № 3: Для защиты органов дыхания, когда содержание паров органических соединений превышает 15 ПДК, следует применять фильтрующие полумаски 2-го класса (от 5 до 25 ПДК)

Задача № 4: Для защиты органов дыхания при переработке поливинилхлорида необходимо применять фильтрующие полумаски 2-го класса.

Задача № 5: Для защиты кожных покровов в гальваническом отделении цеха металлопокрытий необходимо применять кислотозащитные рукавицы (хлопчатобумажные со специальным покрытием), рукавицы суконные, перчатки резиновые кислотостойкие, а также гидрофильные пасты и мази (пленкообразующий крем, средства защиты рук «Невидимые перчатки».

Задача № 6: СИЗ органов дыхания и зрения для участков пылевыделения

– Изолирующие противопылевые противогазы. Для участков паровыделения – изолирующие противогазовые противогазы. Для защиты органов слуха необходимо применять противошумные вкладыши. Для защиты кожи – рукавицы от агрессивных химических веществ.

Задача № 7: При немеханизированной загрузки капролактама, а также на участке формирования капролактамовой ленты и в прядильном цехе необходимо использовать респираторы, а при изготовлении шпательного волокна – противогазы. Для защиты органов слуха необходимо использовать противошумные наушники.

Задача № 8: Для работающих на протравке семян гранозаном необходимо использовать:

- Спецодежду, изготовленную из плотных хлопчатобумажных тканей, обработанных водоотталкивающими или комбинированными пропитками,
- Спецобувь для защиты от агрессивных веществ,

- Для защиты органов дыхания – изолирующие противогазы,
- Для защиты кожных покровов – рукавицы.

8. Список использованных источников

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 04.11.2022) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О пожарной безопасности"
5. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, (с изменениями на 25 февраля 2022 года)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022))
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.01.2023)
9. "Методические рекомендации по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (утв. МЧС России);
10. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
11. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» № 841 от 02.11.2000, (с изменениями на 11 сентября 2021 года)
12. Решение комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878 «О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" (с изменениями на 3 марта 2020 года)
13. ГОСТ 12.4.121-2015 Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогазы фильтрующие Общие технические условия от 01 марта 2016 года
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
15. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»

9. Руководитель и составители программы

Анохин И.А.	Начальник учебно-методического центра», разработчик программы.
	Составитель программы:
Устинова Н.Г.	Старший преподаватель УМЦ