

к приказу № ГГ-0/89/22 от 07.02 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения  
в Учебно-методическом центре  
АО «Газпром газораспределение Север»

Тюмень, 2022

## Содержание

1. Основные термины и определения.....	3
2. Обозначения и сокращения.....	4
3. Общие положения .....	4
4. Права и обязанности слушателей при реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ .....	6
5. Права и обязанности УМЦ при реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ.....	7
6. Модели реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ.....	7
7. Порядок организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ .....	8
8. Порядок оказания учебно-методической помощи слушателям .....	9
9. Особенности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ .....	10
10. Заключительные положения.....	11

## 1. Основные термины и определения

В Положении об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и профессиональных образовательных программ (далее - Положение) применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и работников, осуществляющих педагогическую деятельность.

**Информационно-коммуникативные технологии** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

**Электронная информационно-образовательная среда** - совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и работников, осуществляющих педагогическую деятельность.

**Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС: Предприятие»** - система, которая позволяет автоматизировать процессы предэкзаменационной подготовки и проверки знаний, а также ряд сопутствующих процессов: планирование, уведомление сотрудников, проведение инструктажей.

**Электронные учебно-дидактические материалы** - учебные материалы, позволяющие демонстрировать различного вида информацию (текст, графику, аудио- и видеоинформацию).

**Электронный учебно-методический комплекс** - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в

целях эффективного изучения обучающимися/слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

**Основные программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

**Дополнительные профессиональные программы** - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

## 2. Обозначения и сокращения

УМЦ - учебно-методический центр АО «Газпром газораспределение Север»;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ДПП - дополнительная профессиональная программа;

ОППО - основные программы профессионального обучения;

РПД - рабочая программа дисциплины;

СДО - система дистанционного обучения;

ЭИОП - электронный информационно-образовательный портал;

ЭО - электронное обучение;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

## 3. Общие положения

3.1. Положение является локальным нормативным актом УМЦ и определяет цели, задачи, основные принципы организации, использования ЭО и ДОТ при реализации ДПП и ОППО.

3.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Положением о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром» утвержденного приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 №42;

- Уставом АО «Газпром газораспределение Север»;

- Положением об учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Север»;

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами УМЦ.

3.3. Реализация ДПП и ОППО с использованием ЭО и ДОТ предполагает:

- самостоятельную работу слушателей с электронными учебно-дидактическими материалами;

- возможность дистанционного взаимодействия с работниками, осуществляющими педагогическую деятельность;

- предоставление слушателям возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

3.4. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в очной форме при реализации ОППО.

3.5. Реализация ДПП и ОППО с использованием ЭО и ДОТ проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса.

3.6. Целью реализации ДПП и ОППО с использованием ЭО и ДОТ является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

3.7. Реализация ДПП и ОППО с использованием ЭО и ДОТ направлена на решение следующих задач:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;

- повышение конкурентоспособности ДПП и ОППО за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационно-коммуникационных технологий, предоставление доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

- расширение географии слушателей за счет применения современных

технологий обучения;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения.

3.8. ЭО и ДОТ применяются при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего (промежуточного) и итогового контроля знаний.

3.9. Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

3.10. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, и других форм обучения, текущего (промежуточного) и итогового контроля путем непосредственного взаимодействия работника, осуществляющего педагогическую деятельность со слушателем.

3.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие слушателя и работника УМЦ осуществляется независимо от места их нахождения и времени обучения.

#### **4. Права и обязанности слушателей при реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Слушатель имеет право:

- проходить обучение независимо от места нахождения;
- на интерактивное взаимодействие с работником, осуществляющим педагогическую деятельность;
- на доступ к различным видам электронных учебно-дидактических материалов;

- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения;

- получать индивидуальные консультации.

4.2. Слушатель обязан:

- четко следовать утвержденному учебно-тематическому плану ДПП и ОППО, в установленные сроки сдавать тесты, самостоятельные и контрольные работы;

- хранить в тайне полученные учетные данные для авторизованного доступа к электронным учебно-дидактическим материалам, не разглашать и не передавать их третьим лицам;

- не передавать третьим лицам электронные учебно-дидактические материалы, предоставленные ему УМЦ;

- лично освоить электронные учебно-дидактические материалы и пройти итоговую аттестацию, предусмотренную ДПП и ОППО.

## **5. Права и обязанности УМЦ при реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ**

5.1. УМЦ имеет право:

- использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей;

- использовать ДОТ при наличии работников, осуществляющих педагогическую деятельность и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса.

5.2. УМЦ обязан:

- организовать доступ и обеспечить слушателей электронными учебно-дидактическими материалами;

- обеспечить бесперебойное функционирование и безопасность доступа к электронным учебно-дидактическим материалам;

- обеспечить сохранность сведений об итоговой аттестации и личных документов слушателей на бумажном носителе.

## **6. Модели реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ**

6.1 При реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ в УМЦ применяются следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) слушателя;

- частичное использование ДОТ, позволяющее организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональное обучение) слушателя.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы), функциональность которой обеспечивается

УМЦ.

В модели, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации ДПП и ОППО, очные занятия чередуются с дистанционными.

6.2 При реализации ДПП и ОППО с применением ЭО и ДОТ УМЦ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение слушателями ДПП и ОППО в полном объеме;

- оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия работника, осуществляющих педагогическую деятельность со слушателями, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки работников, осуществляющих педагогическую деятельность;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов обучения в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3 Работники УМЦ, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать бесплатные материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских, зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации с соблюдением авторских прав.

## **7. Порядок организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

7.1 Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин, учитывающими особенности применения ДОТ и утвержденными в установленном порядке.

7.2 При применении ЭО и ДОТ слушателям предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства.

7.3 В системе ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы



прохождения курса:

- *Последовательный*. При использовании данного алгоритма материалы дисциплины предоставляются слушателям последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- *Произвольный*. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

7.4 Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Законодательства Российской Федерации.

7.5 Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекционные, практические.
- самостоятельная работа слушателей, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий, работу с интерактивными учебниками или автономными мультимедийными электронными ресурсами;
- текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговые аттестации.

7.6 При обучении с применением ДОТ используются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- компьютерные системы контроля знаний тестового характера.

Указанный список не является исчерпывающим.

7.7 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио-конференций и вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

## **8. Порядок оказания учебно-методической помощи слушателям**

8.1 Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют ЭУМК.

8.2 ЭУМК формируется по элементам учебного плана (дисциплинам/курсам/модулям, практикам и т.п.).

8.3 ЭУМК разрабатывается работником, осуществляющим педагогическую деятельность.

8.4 Требования к составу и содержанию ЭУМК обуславливается спецификой дисциплины/курса. Учебно-методические материалы, входящие в состав ЭУМК должны быть структурированы, разделены на темы / модули.

8.5 ЭУМК могут сопровождаться методическими указаниями по освоению учебного материала, иллюстрациями, схемами и т.п.

8.6 Структура и содержание ЭУМК обновляются в соответствии с изменениями рабочих программ на усмотрение руководителя программы.

8.7 Ответственность за организацию работ по созданию и ведению ЭУМК по дисциплинам/курсам/модулям возлагается на работника, осуществляющего педагогическую деятельность.

8.8 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся и слушателей без передачи имущественных прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого пользования.

## **9. Особенности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ**

9.1 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, проводимая при реализации ДПП с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется в режимах компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

9.2 При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ УМЦ обеспечивает идентификацию личности слушателей и контроль соблюдения требований, установленных данным Положением.

9.3 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференции, проводится в режиме двусторонней связи, при которой слушатели, работники, осуществляющие педагогическую деятельность или члены аттестационной/квалификационной комиссий имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия, членов аттестационной/квалификационной комиссий и слушателей.

Для идентификации своей личности слушатель демонстрирует документ удостоверяющий личность (например, паспорт гражданина Российской Федерации).

9.4 В случае проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференции слушатели заранее информируются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты отдела информационных технологий и связи АО «Газпром газораспределение Север» удостоверяются в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

9.5 Компьютерное тестирование проводится с помощью обучающе-контролирующей системы «ОЛИМПОКС: Предприятие».

9.6 При текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации в режиме обмена файлами обеспечивается хранение файлов, сообщений и персональных данных слушателей.

9.7 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ЭО и ДОТ, получают соответствующие документы установленного образца (свидетельство, удостоверение).

## 10. Заключительные положения

Внесение изменений в Положение осуществляется приказом заместителя генерального директора по работе с управляемыми организациями Общества.

Старший преподаватель



**Н.Г. Устинова**